



Утверждаю  
Руководитель образовательной организации

Н.К.Черных

Приказ 165 от 31.08.2016г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**МОМОТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**на 2016- 2017 учебный год**

**для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**

2016 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ Момотовской СОШ**  
**для обучающихся, воспитанников**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

**с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании»
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997г. №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 №216).
3. Письма Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.97г «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
4. Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48"
5. Письма Министерства общего и профессионального образования РФ № 15 736-2 от 29.09.97г. «Разъяснение по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I - VIII видов».
6. Письма министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» № 5429 от 17.06.2013 г.
7. Постановления главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г «об утверждении санитарно - эпидемиологических требований к условиям обучения и организации и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ». (Сан ПиН 2.4.2. 3286-15).
8. Устава МБОУ Момотовской средней общеобразовательной школы.

Согласно Закону РФ «Об образовании» ст.15 учебный план разработан образовательным учреждением самостоятельно на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (I вариант) и отделом образования администрации Казачинского района Красноярского края. Учебный план учитывает методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» №5429 от 17.06.2013г

Учебный план определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность прохождения по годам обучения. Он учитывает особенности познавательной дея-

тельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое.

Учебный план составлен для коррекционного обучения VIII вида по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)** не способных освоить образовательный стандарт разрабатывается в соответствии с психофизическими особенностями.

Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. При этом «образовательный» блок соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, но не равен ему по объему. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 4 классе вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» для всех классов введен третий час физической культуры, с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни используется «Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений» (источник [www.krao.ru](http://www.krao.ru))

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма,

что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». На уроках по учебному предмету «Технология» учащиеся в 4-11 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

С IV класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах с целью повышения уровня социализации учащихся с умственной отсталостью расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Информатика»

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной

отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета используются практико-направленные методы обучения.

Содержание учебных предметов «Физика» и «Химия» адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Профили трудового обучения представлены курсами «Столярное дело» и «Швейное дело»

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Коррекционная подготовка осуществляется в С(К)О VIII вида в трёх направлениях:

- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (1-6 классы);
- социально - бытовая ориентировка (СБО)) в 6 - 9 классах;
- Специфической формой организации учебных занятий для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями служат:
  - коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 1- 4 классах;
  - лечебная физкультура (ЛФК) в 1 - 4 классах;
  - занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1- 4 классах.

Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока - 45 мин.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Директор МБОУ Момотовской СОШ:

Черных Н.К.

Утверждаю:  
 директор МБОУ Момотовская СОШ  
 \_\_\_\_\_ Н.К. Черных  
 Приказ № 165 31.08.2016г.

**Учебный план**  
 для 1-4 классов  
 МБОУ Момотовской средней общеобразовательной школы  
 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
 с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)  
 на 2016-2017 уч. год  
 (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	2Б	3Б	4Б	Всего часов
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	5	5	4	14
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	5
	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>68</b>
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>					
<i>Обязательные занятия по выбору</i>					
	Технология (Столярное дело) (Швейное дело)	1	1	3	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>73</b>
<b>Коррекционная работа</b>					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ИКЗ)		2	2	2	6
Логопедические занятия		4	4	3	11
Лечебная физкультура		1	1	1	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>99</b>

Утверждаю:  
 директор МБОУ Момотовская СОШ  
 \_\_\_\_\_ Н.К. Черных  
 Приказ № 165 31.08.2016г.

**Учебный план**  
 для 5-9 классов  
 МБОУ Момотовской средней общеобразовательной школы  
 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
 с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)  
 на 2016-2017 уч. год  
 (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5Б	7Б	8Б	9Б	Всего часов
Филология	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литература	4	3	3	3	13
	Иностранный язык			1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	4	4	18
	Информатика, ИКТ			1	1	2
Обществознание и естествознание	История		2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)			1	1	2
	География		2	2	2	6
	Природоведение	2				2
	Физика			1	1	2
	Химия			1	1	2
	Биология		2	2	2	6
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)			1	1	2
	Музыка	1	1			2
	ИЗО	1	1			2
	Технология	2	2			4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
<i>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>						
<i>Обязательные занятия по выбору</i>						
	Технология (Столярное дело) (Швейное дело)	4	8	8	8	28
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>28</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>135</b>
		<b>5Б</b>	<b>7Б</b>	<b>8Б</b>	<b>9Б</b>	<b>Всего</b>



<b>Учебные предметы</b>					<b>часов</b>
<i><b>Коррекционная работа</b></i>					
Технология (Столярное дело) (Швейное дело)			4	4	8
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ИКЗ)	1	1			2
Логопедические занятия	3	2			5
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>150</b>