

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2016-2017уч.г.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Момотовской средней общеобразовательной школы**

Учебный план МБОУ Момотовской СОШ составлен:

- на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012г № 1060, от 29.12.2014 №16430 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», основной образовательной программы начального общего образования;
- на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г№1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», основной образовательной программы основного общего образования;
- на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 N 1089

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические материалы «О введении федерального государственного стандарта общего образования» Минобрнауки России от 12.04.2011 № 03-255;
- Федеральный БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закон Красноярского края №11-20-71 от 25.06.2004 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Красноярского края (письмо №7277 от 01.09.2008 Агенства образования администрации Красноярского края, приказ №241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ»;
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2001г №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО».

Так же учебный план основан на следующих документах:

- Образовательная программа ФГОС НОО МБОУ Момотовской СОШ;
- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Момотовской СОШ;
- Программа развития МБОУ Момотовской СОШ.
- Учебный план:
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Приоритетными направлениями при формировании содержания образовательной программы школы мы считаем: введение на I ступени введения федерального государственного образовательного второго поколения, переход на ФГОС ООО 5-6 классов, введение предпрофильной подготовки учащихся 9 классов, информатизацию образовательного процесса и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность.

Продолжительного учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – 34 недели без учета итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по пятидневной учебной неделе, продолжительность, урока 45 минут, для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Школа является сельской малокомплектной, в начальной школе 3 класс-комплекта:, 2 и 4 классы объединены в 1 3 класс- комплект.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего – два года.

В структуру учебного плана школы 7-11 классов входит инвариантная часть, в которой полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта и вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями.

Вариативная часть учебного плана состоит из регионального и школьного компонентов.

Содержание регионального компонента реализует цели, обозначенные в проекте «Программы развития системы общего образования Красноярского края» и представлено в учебном плане школы предметами: «Природа и экология Красноярского края» в 7-8 классах; «История Красноярского края» в 7-9 классах. На старшей ступени обучения региональный компонент представлен предметом «Основы регионального развития».

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов, реализующих ФГОС, осуществляется на основании Системы оценки достижения планируемых результатов, указанной в основной образовательной программе НОО, ООО.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое число, в случае если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался более одной четверти (полугодия). В случае спорной оценки округление результата проводится с учётом контрольных мероприятий, проводимых в рамках промежуточной аттестации.

Оценивание результатов элективных курсов, реализуемых в рамках части учебного плана, формируемой компонентом образовательного учреждения, осуществляется по окончании прохождения курса.

Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы, тестовые работы, защита проекта, устный опрос, зачет, индивидуальные накопительные портфолио.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Формы аттестации Предмет	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная

язык	работа (устная часть, тестовая)	работа (устная часть, тестовая)	работа (устная часть, тестовая)	работа (устная часть, тестовая)	работа (устная часть, тестовая)
Математика	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ
Информатика	-	-	-	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
История	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
Обществознание	-	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ
География	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
Физика	-	-	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
Химия	-	-	-	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
Биология	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Защита проекта	Защита проекта	-
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа (тестовая)	-
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов по ступеням общего образования

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования включает все обязательные для общеобразовательного учреждения норм: наличие обязательной части предметов учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отводимых на прохождения всех программ обучения, соответствует рекомендациям Минобрнауки России; максимальная недельная нагрузка на учащихся соответствует объему недельной учебной нагрузки (СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденным Постановлением №189 Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г).

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучение в 1-4 классах ведется по ФГОС. Образовательная система реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, ОБЖ, иностранные языки. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Количество классов в начальной школе - 4, класс- комплектов - 3, в один класс-комплект объединены 2 и 4 класс.

Обязательная часть учебного плана 1 - 4 классов представлена шестью предметными областями:

Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) 4 часа и литературным чтением (обучение грамоте) - 4 часа. Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.) Русский язык, Литературное чтение. На изучение учебного предмета обязательной части – русского языка, используется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах так как программа по предмету рассчитана на 5 часов.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Во 2-4 классах изучается один иностранный язык – английский. Он введён из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)» Данный предмет в начальной школе является интегрированным, в него введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.- 2 часа.

Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Музыка. Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

Изобразительное искусство. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

Технология. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час.

Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» 3 часа (третий час на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств).

В базовую часть учебного плана в 4 классе в связи с реализацией духовно-нравственного воспитания обучающихся введён модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом.

Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется, исходя из условий общеобразовательного учреждения по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами **«Здоровячок»** (по 1 часу в неделю), **«Подвижные игры»** (по 1 часу в неделю), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Общекультурное направление представлено курсами:

«Музыкальное попурри», «Кукольный театр», ДПИ «Вдохновение», (по 1 часу в неделю), позволит овладеть способами художественной деятельности: эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями изобразительности;

«Самоделкин» (2 часа в неделю), позволит развить любовь к прекрасному, восприятие образных представлений, воображения при создании композиции из бросового материала, из пластилина.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами **«Лего-конструирование», «Шашки-шахматы», «Цветная радуга успеха»** (английский язык), **«Весёлые задачи и головоломки»** по 1 часу в неделю, позволят расширить кругозор учащихся, поможет развить их воображение и эмоциональную сферу; приобщить учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развить навыки самостоятельной работы с ней, курсами

Духовно-нравственное Программа курса **«Я - гражданин России»** направлена на духовно- нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Главное назначение курсов **«В стране этикета»** и **«Уроки нравственности»** - формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Социальное направление представлено:

Курс **«Проектная деятельность», «Моя родословная»** по 1 часу в неделю поможет приобрести навыки работы в исследовательском режиме: от выдвижения гипотезы до оформления продукта деятельности.

Следует отметить, что данный список является открытым и может быть пополнен в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» представлена не только учебниками, рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, современными электронными пособиями, интернет поддержкой.

Основное общее образование по ФГОС (5-6 классы)

Основное общее образование (5-9 классы) предполагает пятидневную учебную неделю, 34 учебных недель в год, продолжительность урока – 45 минут.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового

образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Образовательная программа этого уровня направлена на освоение форм и методов предметного знания, учитывает возрастные особенности подросткового периода и обеспечивает реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Подростковый возрастной период рассматривается как время активного формирования личности ребёнка, поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности подростка и создания предпосылок для построения индивидуальной траектории развития.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Момотовской СОШ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для каждой предметной области выделено 70% обязательного времени и 30% на часть, формируемую участниками образовательного процесса. При такой ситуации 30% учебного времени можно использовать *только для конкретной предметной области* для организации внеаудиторной деятельности, увеличения количества часов на учебные дисциплины предметной области, введение новых курсов в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение основных предметов учебного плана может осуществляться как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, познавательная лаборатория, конференция и т. д.).

В образовательном процессе могут использоваться следующие виды урочных (аудиторных) и внеаудиторных занятий: творческая мастерская, образовательная экскурсия (путешествие), социальные пробы и проекты, творческие лаборатории, индивидуальные занятия, спортивные соревнования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части – изучение русского языка 5 классы, математики в 5-6 классах и представлено курсами **«Решение и составление практических задач», «Занимательный русский язык».**

Внеурочная деятельность в 5-6 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-6 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: секции «**Мини-футбол**», секции «**Подвижные игры**», через психологические часы общения «Все цвета, кроме черного», способствующие успешной адаптации пятиклассников, профилактике раннего потребления ПАВ, формированию здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках данной предметной области в 5-6 классах возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов история, литература, география, обществознание и музыка, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;
- вопросы курса **«Уроки нравственности»** в 5 классе, **«Уроки совершенства»** в 6 классе рассматриваются на классных часах и мероприятиях, планируются классными руководителями в планах воспитательной работы.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется в учебном плане школы через работу **«Кукольного театра»** (5 и 6 класс), кружка ДПИ **«Вдохновение»**, кружка **«Музыкальное попурри»** (5, 6 класс), **«Столярное дело»**.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры речи, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой работы НОУ «Эврика», кружка «Шашки – шахматы», «Занимательная информатика» в рамках программой факультативного курса «Решение и составление практических задач» (5-6 классы), «Занимательный русский язык» (5 класс), (5 класс)

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является:

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется программами в рамках факультативного курса «Правила и безопасность (ПДД)», школьного общества «ДЮП», через реализацию социальных проектов «Зелёная школа», «Твори добро», различных акций. «Полезные привычки» - факультативный курс, направленный на овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и привычек ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Основное общее образования по ГОС (7-9классы)

Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Обучение в 7-9 классах осуществляется в соответствии с нормативными документами по реализации государственных образовательных стандартов.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне основного общего обучения является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

«Филология» представлена предметами: русский язык (7-9 классы), литература (7-9 классы), иностранный язык (7-9 классы)

Русский язык. В процессе преподавания русского языка в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения

русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря:

- посещением театра, музея, выставок и т.п.;
- интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы.

Литература. В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов.

Изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе учащимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к аттестации в форме ГИА по русскому языку и литературе.

Иностранные языки (английский язык) Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Предложенный объем учебного времени в федеральном компоненте для учебного предмета «Иностранный язык» достаточен для освоения основного иностранного языка (английский) на функциональном уровне (3 часа в неделю) в 7-9 классах.

«Математика» представлена предметами: алгебра и геометрия (7-9 классы), информатика и ИКТ (8-9 классы),

Математика. Часы, отводимые на прохождение программы по алгебре и геометрии в 7-9 классах, соответствуют ФБУП. Все предметы ведутся по государственным программам

Информатика и ИКТ. Данный предмет представлен в учебном плане второй ступени в 8–9-х классах как самостоятельный учебный предмет (8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю).

«Обществознание» представлено предметами: история (7-9 классы), обществознание (7-9 классы), география (7-9 классы)

История. Цели изучения истории в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения.

Обществознание. Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается как обязательный с 7-го по 9-й класс (по 1 часу в неделю). В 7–8-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры»,

«Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

География. География преподается: по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

«Естествознание» представлена предметами: физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), биология (7-9 классы)

Физика. В соответствии с ФБУП преподавание физики в основной школе осуществляется с 7-го класса по 2 часа в неделю.

Химия. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится на базовом уровне по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Биология. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание биологии проводится на базовом уровне по 2 ч в неделю в 7-9 классах.

«Искусство» представлена предметами: изобразительное искусство (7-9 классы), музыка (7-9 классы)

Изобразительное искусство преподается с 1 по 7 класс 1 час в неделю в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана, в 8-9 классах по 0,5 часа.

Музыка изучается с 1-7 класс 1 час в неделю, в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю

«Технология» представлена предметами: технология (7-8 классы).

Технология. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона, изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах - 1 час в неделю. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используются за счет компонента образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, через ведения курса «Профессиональное ориентирование» - 1 час в неделю.

«Физическая культура» представлена предметами: физическая культура, (7-9- классы), ОБЖ (8 класс).

Физическая культура. В соответствии с федеральный компонентом учебного плана выделено по 3 час на учебный предмет «физическая культура» в 7-9 классах. Третий час физической культуры отдан на спортивные игры.

Основы безопасности жизнедеятельности. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», формирующий ключевые компетентности в области безопасности и здоровьесбережения изучается на базовом уровне, регламентируемом государственными образовательными стандартами.

Региональный компонент содержания основного общего образования выполняется полностью.

В структуру регионального компонента введены предметы регионального (национально-регионального) компонента: «Природа и экология Красноярского края» в объеме 1 часа в первом полугодии в 7 классах, во втором полугодии в 8-х классах, «История Красноярского края» в объеме 1 часа в 7-9-х классах.

В 7 классах отведены часы для прохождения образовательной программы по предмету «Русский язык» (2 часа в неделю согласно авторской программы Барановой М.Т., Ладыженской Т.А.).

В 9 классе нахождение программы по истории введены 0,5 часа.

При формировании учебного плана для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, учитываются рекомендации Министерства образования РФ, изложенные в письме «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 года № 13-51-263/13.

Предпрофильная подготовка учащихся 8-9-х классов выполняет задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования, способствует самоопределению учащихся. Предпрофильная подготовка организуется за счет часов школьного компонента – курсы по выбору, а также через организацию профориентационной работы.

Курсы по выбору в 8-9-х классах это краткосрочные обязательные курсы по выбору, через которые проходят все учащиеся. Тематика курсов по выбору в 8 классах: «решение текстовых задач», «Язык в речевом общении».

В 9 классах: «Трудности русского языка», «Математика. Задания повышенной трудности», «Профессиональное ориентирование».

Среднее общее образование

Среднее общее образование (10, 11 классы) предполагает 5-дневную учебную неделю, 34- недели в год, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для учащихся 10-11-х классов составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.04). В учебном плане для старшей школы учитывались рекомендации ФБУП.

Учебный план 10 и 11 классов составлен по варианту регионального базисного учебного плана для универсального профиля и обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей на данной ступени обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура учебного плана 10, 11 классов представлена:

- учебными предметами, содержание которых определяется базовыми стандартами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами;
- учебными предметами регионального компонента;
- компонентом образовательного учреждения.

Для дифференцированного подхода к учащимся и всестороннего их развития предусмотрены элективные курсы и организация проектной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» Базисным учебным планом определен в объеме 3 часа в неделю (третий час на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, во исполнение письма МО РФ от 04.05.2001 г. № 457/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ». Предусмотрено проведение учебных сборов с учащимися 10-х классов в конце учебного года, продолжительность учебных сборов составляет 5 дней (40 учебных часов).

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых,

гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Включают в себя разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Региональный компонент на третьей ступени представлен предметом «Основы регионального развития».

Школьный компонент. В 10-11 классах за счет школьного компонента вводятся дополнительные часы по следующим предметам:

Учебный план 10-11-х классов включает в себя:

В 10-11 классах за счет школьного компонента вводятся дополнительные часы по следующим предметам:

- русский язык и литература, в связи с необходимостью проведения речевой практики и востребованностью подготовки к итоговому сочинению;
- математика - в связи с особой значимостью данного предмета, сложностью материала для изучения, для прохождения программы по геометрии;

Занятия по выбору компонента образовательного учреждения:

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час (10-11);
- «Текстовые задачи - сложности и пути их решения» - 1 час (10-11);
- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час (10 кл.),
- «Литература. Подготовка к написанию эссе» – 1 час (10-11);
- «Клетки и ткани» - 1 час (10 кл.) - 1 час (10-11);
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час (10-11);
- «Физика в задачах» - 1 час (10-11);

Реализация Федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии государственному стандарту и рекомендациям Министерства образования РФ.

Учебный план соответствует содержанию образования, обеспечен государственными программами и учебными пособиями

Реализация учебного процесса полностью обеспечена кадрами.

Директор школы:

Черных Н.К.