Муниципальное общеобразовательное учреждение
Момотовская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Председатель
Управляющего совета
_____
Семачкина Г.В.

Директор школы
_____
Черных Н.К.

Публичный отчёт

Муниципального общеобразовательного учреждения

Момотовская средняя общеобразовательная школа

Момотово
2017 г

Муниципальное общеобразовательное учреждение Момотовская средняя общеобразовательная школа является учебным заведением, в котором учащиеся могут получить среднее (полное) общее образование. Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, дающую право на выдачу выпускникам документов об образовании государственного образца, обучение по адаптированным образовательным стандартам.

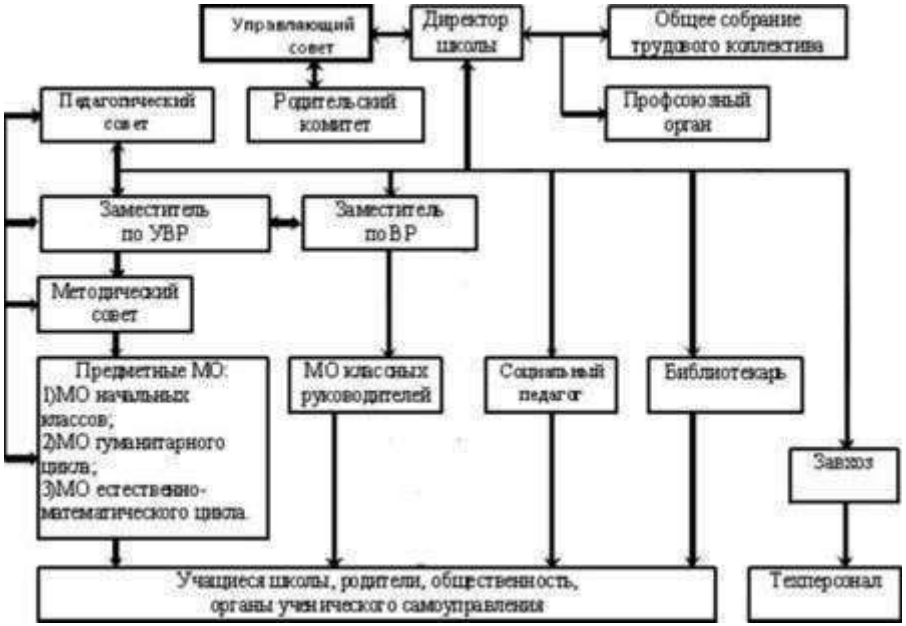
В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положение об образовательном учреждении, уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основные сведения об организации:	
Учредитель:	Муниципальное учреждение Казачинского района, функции и полномочия выполняет Отдел образования администрации Казачинского района
Юридический адрес:	663100, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская, д. 144
Начальник отдела образования:	Федоненко Людмила Арнольдовна
Заместитель начальника отдела образования:	Волкова Светлана Юрьевна
Телефоны:	Приемная начальника отдела образования 8(39196)21225 Начальник отдела образования 8(39196)21404 Заместитель начальника отдела образования 8(39196)22440
Режим работы:	Понедельник - пятница 9-00 - 17-00

	Обед 13-00 - 14-00
Адрес сайта:	http://kazobraz.ukoz.ru
Адрес электронной почты:	raiono@krasmail.ru
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская средняя общеобразовательная школа, переименовано на основании приказа Отдела образования №294 от 31.12.2010г., является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями).	
Официальное название учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская средняя общеобразовательная школа
Сокращённое название учреждения:	МБОУ Момотовская СОШ.
Юридический и фактический адрес:	663104, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, улица Школьная, дом 3.
МБОУ Момотовская СОШ не имеет филиалов.	
Режим работы:	Образовательная организация работает в одну смену с 8.00 до 19.30. Продолжительность рабочей недели составляет пять дней. Начало занятий в 8.30 Во вторую половину дня проводятся дополнительные занятия, консультации, внеурочная деятельность, работает спортивный клуб "Искра"
График работы:	Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 2-8, 10 классах - 34 недели, в 1, 9, 11 классах - 33 недели. Окончание учебного года - 30 мая, в 9, 11 классах - 25 мая.
Телефон:	8(39196)79229 (приёмная) 8(39196)79374 (интернат)
электронная почта:	momotovo_school@mail.ru

сайт:	http://momotovo.ucoz.ru/

Структура и органы управления:



Документы:

копии уставных документов	лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А №0000225 , регистрационный номер 5030-п, выдана 5 .05. 2011г, срок действия - бессрочно. свидетельство о государственной аккредитации серия АА №0000158 , регистрационный номер 3124, выдана 18 .05. 2012 г, срок действия - до 18.05.2014г
документы о порядке оказания платных образовательных услуг	МБОУ Момотовская СОШ не оказывает платных образовательных услуг.
реализуемые уровни	- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок

образования и нормативные сроки обучения	освоения 4 года); - второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); - третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в общеобразовательном учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям, адаптированным образовательным программам. При наличии условий учреждение имеет право реализовывать программы дополнительного образования, организация отдыха учащихся в каникулярное время.
формы обучения	очная
языки, на которых осуществляется образование	русский

Контингент учащихся:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11кл	Всего
2014-2015	39	47	17	103
2015-2016	40	44	16	100
2016-2018	34	59	15	108

Наша школа – единственная средняя школа на Правобережье в Казачинском районе, поэтому в 10 класс к нам приезжают дети из Новотроицкого, Широково, Дементьевки, Пискуновки, Чистополки, Казанки и Александровки. Детей из Новотроицкого, Широково, Дементьевки, Пискуновки подвозят на занятия ежедневно, а остальные живут в интернате при школе.

ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	Работают	Не работают и не учатся
2	4	1	-	1

- больших успехов достигли учащиеся и педагоги школы - участники городских и зональных олимпиад, смотров, конкурсов; существенно снизилось число неуспевающих учащихся);
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост профессиональной активности педагогов;
- обогащается теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной.

Миссия школы: любому обществу нужны одарённые люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень много зависит и от семьи, и от школы. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, а задача школы – поддержать ребёнка и подготовить почву для развития его способностей.

В образовательном учреждении действует сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Цель:

Формирование личности, способной в новых социально-экономических условиях адаптироваться в жизни.

Задачи:

- сохранение здоровья учащихся;
- повышение качества обучения через освоение новых педагогических технологий
- освоение технологий мониторинга и подготовки к ЕГЭ;
- воспитание общественно ценных качеств личности, помощь в социализации.

I.Освоение образовательных программ

Структура школьного компонента учебного плана многократно корректировалась в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности.

В учебный план были дополнительно введены предметы, выбранные учениками для углубленного изучения.

В 4,5,7,9,11 классах были проведены входные и итоговые контрольные и тестовые работы по русскому языку и математике, в 10 классе были проведены промежуточная и итоговая контрольные работы.

Информация о результатах входных и итоговых контрольных работах

	4 класс	5 класс	7 класс	9 класс	11 класс
Русский язык					
2015-2016 % качества	28,5	23,0	46,1	11,1	10
2016-2017 % качества	29,1	25,0	46,1	44,4	16,6
Математика					
2015-2016 % качества	42,8	22,2	23	12,5	4,7
2016-2017 % качества	57,1	33,3	35,7	0	16,6

10 класс

	«5»		«4»		«3»		«2»	
	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
Русский язык	0	1	1	2	5	5	1	0
Математика	0	2	2	3	5	3	1	0

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-го класса

за 2016-2017 учебный год

Количество выпускников	Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ (Число/ процент)	ФИО и категория учителя	Сдали на «5» Кол-во/процент от числа сдававших	Сдали на «4» Кол-во/процент от числа сдававших	Сдали на «3» Кол-во/процент от числа сдававших	Сдали на «2» Кол-во/процент от числа сдававших	Максимальный балл по учреждению	Минимальный балл по учреждению	Средний балл по учреждению	Средняя оценка
10	Русский язык	10 (100%)	Удренкова Т.С. Высшая	1(10%)	7 (70%)	1 (10%)	1 (10%)	38	14	27	4
	Математика	10 (100%)	Цыбульска И.С. I категория	1(10%)	1(10%)	6 (60%)	2 (20%)	23	3	12	3
	Биология	8 (80%)	Черных Л.Н	-	1(10%)	7 (70%)	-	26	15	20	3

			высшая								
	Информатика	1(10%)	Федорова О.Ю. высшая	-	1 (10%)	-	-	14	14	14	4
	Обществознание	10 (100%)	Боровченко Н.С. I категория	-	3 (30%)	6 (60%)	1(10%)	28	12	23	3
	Физика	1(10%)	Черняк А.А. первая	1(10%)	-	-	-	35	35	35	5

Анализ результатов итоговой аттестации уч-ся 11 класса в 2016-2017 уч. году

Количество выпускников	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ (Число/ процент)	ФИО и категория учителя	Выполнившие свыше 70 баллов Кол-во/процент от числа сдававших	Выполнившие от 50 до 69 баллов Кол-во/процент от числа сдававших	Не преодолели минимальный барьер Кол-во/процент от числа сдававших	Максимальный балл по учреждению	Минимальный балл по учреждению	Средний балл по учреждению	Получили справки Кол-во/процент от числа сдававших	
										2015г	2016г
7	Русский язык	7 (100%)	Мингазутинова П.И. высшая	1(10%)	5 (71%)	-	78	46	58	-	1 / 14%
	Математика (базовый)		Цыбульская И.С. I категория	-	-	1	18	7	15		
	Математика (профильн	2 (25%)	Фёдорова Л. В.	-	1 (14%)	-	68	33	45		

	ый)		I категория								
	Физика	1 (14%)	Черных А.А. I категория	-	1 (14%)	-	59	59	59		
	Обществознание	2 (28%)	Черных Н.К. I категория	1 (14%)	-	-	72	49	60		
	Литература	1 (14%)	Мингазутинова П.И. высшая	1 (14%)	-	-	71	71	71		

II. Оснащённость образовательного процесса

Оснащённость необходимым оборудованием учебных кабинетов:

название кабинета	% оснащённости	оборудованное место учителя
лингафонный кабинет (кабинет иностранного языка)	100%, лингафонное оборудование	ноутбук, проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель
кабинет математики	100%	ноутбук, проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель
кабинет географии	97%	ноутбук, проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель
кабинет истории и обществознания	97%	ноутбук, проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель
кабинет информатики	100%, 10 компьютеров, принтер, сканер, необходимое программное обеспечение	интерактивная доска, компьютер, проектор
кабинет русского языка и	100%	ноутбук, проектор, экран, телевизор,

литературы		DVD-проигрыватель
кабинет физики с лаборантской	99%, лаборатория L-микро	компьютер, проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель
кабинет химии и биологии с лаборантской	99% , лаборатория L-микро	ноутбук, проектор, экран, МФУ-печатное устройство
кабинет черчения и ИЗО	100%	ноутбук, проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель
кабинет начальных классов №1	98%,	интерактивная доска, ноутбук, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель
кабинет начальных классов №2	100%,	интерактивная доска, ноутбук, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель
кабинет начальных классов №3	100%	интерактивная доска, ноутбук, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель
кабинет начальных классов №4	100%	ноутбук, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель
мастерские для девочек	98%	ноутбук, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр
мастерские для мальчиков	97%	телевизор, DVD-проигрыватель,
кабинет ОБЖ	89%	ноутбук, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.

Общая дидактическая роль средств обучения

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Термином multimedia (что в переводе с английского означает «многосредность») определяется информационная технология на основе программно – аппаратного комплекса, имеющего ядро в виде компьютера со средствами подключения к нему аудио- и видеотехники. Мультимедиатехнология позволяет обеспечить при решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей ЭВМ с традиционными для нашего восприятия средствами представления звуковой и видеоинформации, для синтеза трех стихий (звука, текста и графики, живого видео).

Принципы использования средств обучения

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
- сотворчество педагога и обучающегося
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Развитие средств обучения в современной школе (средней общей и профессиональной) определяется общим развитием учебной техники. Появление интерактивных досок, компьютерной техники, новейших средств воспроизведения цифровых носителей, развитие сети Интернет в образовательных учреждениях сильно изменило и требования к разработке средств обучения. Подключение в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2007 годах общеобразовательных учреждений к сети Интернет потребовало ускорить пополнение образовательных интернет – ресурсов и актуализировать весь арсенал средств обучения. Одной из задач современной дидактики является использование потенциала средств доставки и учебной техники в использовании средств обучения.

Средства обучения (СО), используемые в образовательных учреждениях: натуральные объекты; модели; учебные приборы; (кабинет физики, химии, биологии) экранно-звуковые средства обучения; печатные средства обучения; станки, верстаки, инструменты; (кабинет технологии).

Информация, передаваемая с помощью СО - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина заложенная в СО информации соответствовует содержанию программы и учебника.

СО соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста, соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыков обучающегося.

СО активизируют внимание обучающихся, вызывают интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате.

СО пригодны к применению современных методов и организационных форм обучения.

Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах, в кабинете директора, замдиректора, библиотеке, спортивном зале.

Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к урокам, на уроках:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к ГИА, ЕГЭ);

-мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

- интерактивное обучение в индивидуальном режиме;

- обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчётов);
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов.;
-участие школьников в Интернет- конкурсах, олимпиадах.
-учащиеся при подготовке домашних заданий, на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке и ГИА и ЕГЭ.

В компьютерном классе – 8 компьютеров, объединённых в единую сеть. В пользовании администрации – 3 компьютера. Компьютеры подключены к сети Интернет. В школе имеется методический кабинет с проектором и компьютером.

Наличие постоянно развивающейся учебно-методической и материальной базы, системный подход к управлению школой позволяет решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, а также вести активный поиск методических основ осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе.

100% учителей школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения.

100% учителей используют различные технологии полностью или приёмы элементов технологий.

97% учителей прошли курсы компьютерной грамотности, владеют умениями работы на компьютере.

В школе сформирован фонд школьной медиатеки.

Компакт – диски хранятся в школьной библиотеке и выдаются учителям и учащимся для использования на уроке, дома.

Все учителя по всем предметам имеют диски, которые сами покупают и используют их на уроках информатики, русского языка, литературы, истории, МХК, физики, химии, биологии, математики, начальные классы, ОБЖ.

ЦОР используют учителя при проведении кружковой работы, элективных курсов, факультативных курсов.

В школе работает школьное научное общество «Эрудит».

В апреле – мае проходят школьные научно – практические конференции. Дети выступают с исследовательскими работами в виде презентаций.

Учебная литература. Большую роль в выполнении поставленных задач играет книга.

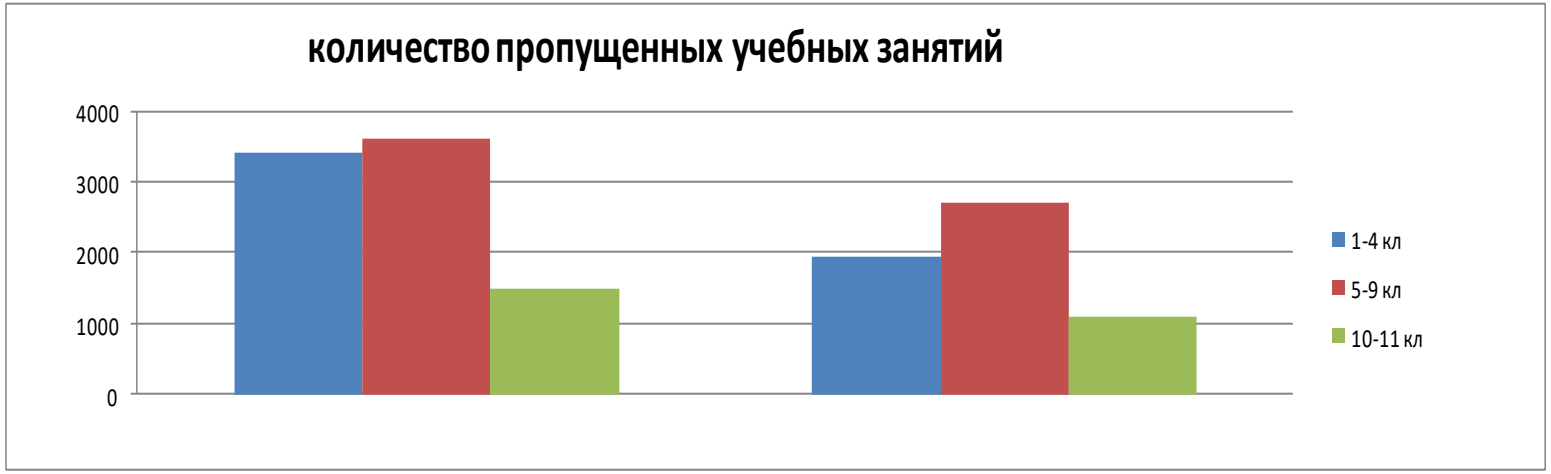
На начало текущего учебного года общий библиотечный фонд составил

8 348 книг, из них 1 587 учебников. Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу реализуемых учебных образовательных программ. – 96% - 98%.

Недостаток учебников вызван введением новых предметов в школьный и региональный компоненты учебного плана: «История Красноярского края», «Культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края», «Спортивно-познавательный туризм», «Основы регионального развития». По всем перечисленным выше предметам учебников нет.

Посещаемость школьниками учебных занятий

Вместе с сельской администрацией, участковым милиционером, комиссией по делам несовершеннолетних школа проводит большую работу с учащимися, пропускающими занятия и их родителями. За последние два года в школе не было отсева.



III. Педагогический коллектив школы

Переход на ФГОС способствовал изменению кадрового состава педагогов школы (таблица):

Сведения о составе педагогических кадров МБОУ Момотовская СОШ

Учебные года	Образование:			всего педагогических работников
	высшее	среднее специальное	среднее	
2015-2017	18	3	0	21
2016-2017	19	1	0	20

Из таблицы видно, что профессиональный уровень педагогов школы соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Педагогический коллектив школы помолодел: примерно 40% педагогов не достигли возраста 35 лет.

Повышается квалификация педагогических кадров (таблица):

Сведения о квалификации педагогических работников школы:

Квалификационная категория	Учебные года			Процент от общего числа педагогических работников		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	2	2	2	10%	10%	10%
Первая	17	17	17	80%	80%	90%
Без категории	2	2	-	10%	10%	-

Наши учителя не только учатся заочно в вузах, но и повышают квалификацию на курсах, участвуют в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

Учителя принимают активное участие в краевых и районных конкурсах.

Мингазутинова Павлина Ивановна принимала участие в районном конкурсе «Учитель года Казачинского района» и заняла II место. Принимала участие она и в Национальном проекте «Образование» в номинации «Учитель». Как классный руководитель Павлина Ивановна участвовала во Всероссийском конкурсе Кирилла и Мефодия.

Черных Людмила Николаевна приняла участие в Национальном проекте «Образование» в номинации «Учитель» и стала призёром. Так же она награждена Почётной грамотой управления образования района за внедрение компьютерных технологий в обучение учащихся.

Кресяк Олеся Юрьевна, учитель математики. участвовала в в районном конкурсе «Учитель года – 2015»

Цыбульская Ирина Сергеевна, учитель математики, участвовала в районном конкурсе «Учитель года – 2017».

В этом учебном году участвовали в конкурсе проектов классных руководителей Черных Людмила Николаевна и. Ирина Сергеевна заняла второе место.

IV. Характеристика помещений школы

Школа использует для осуществления образовательной деятельности нежилое одноэтажное здание (учебный корпус), расположенное по адресу ул. Школьная, дом 3, село Момотово Казачинского района, Красноярского края. Здание введено в эксплуатацию 1 сентября 2009 г.

МБОУ Момотовская СОШ управляет зданием на основании:

1. Постановления Администрации Казачинского района от 23.10.2001 г №197-п "О передаче муниципального имущества в оперативное управление;
2. Договором безвозмездного пользования № 05-АБ-325-235 от 18.11.2011 с агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края, сроком действия до 18.11.2016 г, на основании акта приёма - передачи имущества от 18.11.2011 свидетельством о государственной регистрации права от 02.08.2010 г
3. Письмом агенства по управлению государственным имуществом Красноярского края "О передаче краевого имущества в муниципальную собственность" от 29.06.2011 №11-5074/10334

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В здании находиться 38 оборудованных учебных помещений, в том числе:

14 учебных кабинетов,

спортивный зал,
актовый зал,
библиотека,
пищеблок с обеденным залом,
компьютерных класс
мастерские - 2
административных помещений - 1
служебных помещений - 2

Оснащённость комплексным методическим оборудованием кабинетов (в %)

- химии – 100%
- физики – 100%
- биологии -90%
- информатики -100%
- предметной области «Технология» 10%

Учебные кабинеты оснащены оборудованием для выполнения учебных планов и программ (практической её части)

- химии – 95 %,
- физики – 100%,
- биологии -90%,
- информатики -90%,

У каждого кабинета прописан режим работы, предусматривающий дополнительные занятия с учащимися и внеклассную работу по предмету. Каждую четверть проводятся открытые мероприятия согласно плану работы школы.

V. Финансово-хозяйственная деятельность

Последние два года школа получает деньги на развитие в зависимости от количества учеников. Это позволило нам начать оснащение кабинетов, спортивного зала и мастерских новым инвентарём, наглядными пособиями, дидактическим материалом. За последние два года мы приобрели:

- Учебники - на 28 000 руб.
- Музыкальный центр
- Видеокамера
- Проектор
- Экран
- Принтер -3
- Компьютеры – 3
- Цифровой фотоаппарат
- Наглядные пособия для начальных классов, по русскому языку, географии, химии, математике
- Мячи волейбольные и баскетбольные, маты

Конечно, нам ещё очень много предстоит сделать по оснащению школы оборудованием, но с вводом в эксплуатацию новой школы уйдут многие проблемы.

V. Воспитательная работа

Современная система воспитания исходит из идеи сотрудничества взрослых и детей с целью обеспечения самостоятельного развития учащегося. Основные направления школьной системы воспитания:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его здоровье»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его семья»

Дополнительное образование:

В последние три года развивается система дополнительного образования, это не только кружковая работа, но и работа по предметам, по профессиональному ориентированию:

- Спортивно-оздоровительный клуб «Искра».
- Кружок «Столярное дело».

- Кружок «Юный лесовод».
- Кружок «Библиотечное дело».
- Кружок «Художник»
- Танцевальный кружок.
- 14 индивидуальных занятий по выбору

Наши достижения:

Наличие призовых мест (1-3) на районных предметных олимпиадах:

2015/2016 уч. год	Семачкин Максим (7кл) – призёр Всероссийской олимпиады школьников по биологии; Черных Варвара (7кл) – по литературе; Семачкина Анна (11кл) – по географии.
2016/2017 уч. год	Цыбульский Артём (11кл) – призёр Всероссийской олимпиады школьников по биологии, ОБЖ, географии; Бербушеко Никита (8кл) – призёр по географии.

С каждым годом увеличивается число учащихся, принимающих участие в школьных, районных и всероссийских конкурсах.

Программа «Профессиональное ориентирование»

Так как перед школой стоит задача социализации каждого ребёнка, то была разработана программа по профессиональному ориентированию:

- экскурсии на предприятия села,
- классные часы (начиная с начальных классов),
- деловые игры,
- презентации, выставки, анкетирование, предпрофильная подготовка в 8,9 классах.

VI. Безопасность и сохранение здоровья школьников

В школе уделяется большое внимание противопожарной и антитеррористической безопасности

Для осуществления безопасности школьников и сохранения их здоровья школа оснащена противопожарной сигнализацией. Регулярно проводятся учения по эвакуации из здания во время пожара.

- Все учебные лаборатории, коридоры, служебные помещения оснащены средствами пожаротушения в соответствии с предъявляемыми требованиям пожарной охраны.
- На территории школы для весенне-летнего периода оборудован пожарный водоём.
- В школе в соответствии с разработанным и утверждённым планом проводятся учения по эвакуации детей во время пожара.
- Ответственным лицом за соблюдение противопожарной безопасности является учитель технологии и ОБЖ Матлай С.Ф.
- Во всех учебных лабораториях оборудованы «Уголки техники безопасности», в кабинетах повышенной опасности в соответствии с предъявляемыми требованиями ведутся журналы инструктажа по технике безопасности.

- Заключён договор на медицинское обслуживание между МБОУ Момотовская школа и ЦРБ Казачинского р-на, а также Момотовской участковой поликлиникой.

По проведённым медицинским осмотрам была составлена таблица состояния здоровья учащихся.
Из приведённой ниже таблицы видно, что практически здоровых детей в школе около 8%.

Итоги медицинского осмотра обучающихся за 2016 – 2017 учебный год.

	Всего человек	1-4кл		5-9 кл		10-11 кл	
		чел	%	чел	%	чел	%
1. Численность обучающихся в ОУ	108	34	31,5	59	54,6	15	13,9
2. Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	91	31		54		15	
- отнесены к основной группе здоровья	90	30		52		14	
- отнесены к подготовительной группе здоровья	1			1			
- с нарушением зрения	3			3			
4. Дети – инвалиды	1					1	
5. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры.						1	

Сохранение здоровья – одна из основных обязанностей человека. Образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений, поэтому была разработана и успешно реализуется программа «Здоровье»:

- Создается система работы по воспитанию здорового образа жизни (антиалкогольная, антиникотиновая, антинаркотическая пропаганда);
- создан и успешно работает спортивно-оздоровительный клуб «Искра», членами которого являются не только дети, но и учителя, родители;
- Созданы условия для обеспечения учащихся питанием - 100% детей охвачены горячим питанием. Для этого в школе есть всё необходимое.